ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

Принято
решением ученого совета
Иркутского филиала МГТУ ГА
от 05.05.2026 г. №10

Утверждено
приказом директора
Иркутского филиала МГТУ ГА
от 20.05.2026 г. №477

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
(код и наименование направления подготовки)

оператор беспилотных летательных аппаратов
(квалификация выпускника)

очная, заочная
(форма обучения)

Иркутск 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ»

РАЗРАБОТЧИК:

Зам. директора по молодежной политике - начальник УВСиПР, к.и.н.	Е.М. Нурпиисова
(должность, степень, звание)	*(И.О.Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР	А.В. Шаблов
	(И.О.Фамилия)
Заведующий кафедрой АРЭО	Б.В. Лежанкин
	(И.О.Фамилия)
Начальник учебного отдела	М.Г. Борисенко
	(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
   1.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности 4
   1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 5
   1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 6
   1.4. Цель и задачи воспитательной работы 6
2. Содержание, организация и условия реализации воспитательной работы 8
   2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда 8
   2.2. Организация воспитательной работы 8
   2.3. Основные направления воспитательной деятельности 8
   2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе вуза 14
   2.5. Формы и методы воспитательной работы 15
   2.6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности 16
   2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 18
   2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 18
3. Управление системой воспитательной работы, мониторинг качества организации воспитательной деятельности 22
   3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной деятельности 22
   3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) 23
   3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности 24
4. Заключение 26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее по тексту - РПВ) в Иркутском филиале МГТУ ГА представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Воспитание в образовательной деятельности Иркутского филиала МГТУ ГА носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система вуза, соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

РПВ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N1666;

- План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. N 2570-р;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);

- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).

РПВ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

РПВ является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Иркутском филиале МГТУ ГА разработаны:

- Рабочая программа воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- Рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемых Иркутским филиалом МГТУ ГА (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- Календарный план воспитательной работы вуза, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Иркутского филиала МГТУ ГА проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации[1] определяет следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Иркутского филиала МГТУ ГА (содержательной, процессуальной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу РПВ положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.4. Цель и задачи воспитательной работы

В соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания

[1] Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

обучающихся» воспитание – это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание в Иркутском филиале МГТУ ГА (далее – филиал) единой комплексной системы воспитания обучающихся и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- создание корпоративной культуры филиала, сохранение и преумножение его лучших традиций, определяющих систему ценностей, которая объединяет обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала в достижении общих целей, в реализации миссии вуз;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание патриотического сознания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитательная среда Иркутского филиала МГТУ ГА – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

В Иркутском филиале МГТУ ГА сформировано благоприятное образовательное пространство, обеспечивающее возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующее освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки/специальности.

2.2. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа является частью единого образовательного процесса Иркутского филиала МГТУ ГА, включает в себя как краткосрочное, так и долгосрочное планирование. Проводится постоянно и системно, в учебное и внеучебное время.

Воспитательная деятельность в Филиале основана на тесном взаимодействии его структурных подразделений и участников воспитательного процесса.

Уровень организации воспитательной работы	**Ответственный за организацию воспитательной работы**
Образовательная организация	Ученый совет, директор Филиала, заместитель директора – начальник управления воспитательной, социальной и профориентационной работы; совет кураторов, совет обучающихся, штаб студенческих отрядов
Факультеты	Деканаты
Кафедра	Заведующий кафедрой, преподаватели-кураторы/наставники учебных групп
Учебная группа	Куратор/наставник учебной группы, старосты студенческих групп
Общежитие	Воспитатели Управления воспитательной, социальной и профориентационной работы; совет обучающихся общежития

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Система комплексного воспитания и социализации обучающихся включает в себя следующие основные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое и правовое направление воспитывает чувство гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотическое и национальное самосознание, прививает чувство гордости за принадлежность к ВУЗу, за его прошлое и настоящее.

Культурно-нравственное направление воспитывает у обучающихся культуру межличностных отношений; формирует такие качества личности, как честность, милосердие,

доброта, готовность к сотрудничеству и взаимопомощи; развивает интерес к культуре, искусству, литературе, стремление к постоянному расширению интеллектуального кругозора; формирует этническую и религиозную терпимость, уважение культурных и духовных ценностей других национальностей.

Определяет в сознании обучающихся систему взглядов на окружающий мир, место человека в нем на основе усвоения и изучения научного содержания гуманитарных, социально-экономических, общеобразовательных и специальных дисциплин; развивает творческий потенциал личности, умение организовать досуг.

Физическое воспитание и привитие навыков здорового образа жизни направлено на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическое совершенствование личности и его активное участие в спортивных мероприятиях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение направлено на формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой и учебной деятельности. В процессе труда, вырабатывается умение работать в коллективе, команде; доводить начатое дело до конца, умение человека самостоятельно, активно и ответственно действовать, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Социально-психологическое сопровождение направлено на формирование у обучающихся готовности к их успешной профессиональной деятельности в условиях изменчивой социальной среды, к жизни в разнообразном и конфликтном мире, анализу и соотношению собственных и общественных ценностных ориентаций.

Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде направлена на формирование у обучающихся такого психологического ресурса, который позволил бы адекватно реагировать на воздействие различных жизненных факторов, в том числе противостоять употреблению психоактивных веществ, сохраняя при этом позитивное мышление, активную гражданскую позицию и здоровый образ жизни.

Основные мероприятия реализации системы комплексного воспитания обучающихся

Гражданско-патриотическое воспитание			
№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Привлекаемый состав
1	При разработке содержания специальных, естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин и курсов предусмотреть включение разделов патриотической направленности, основанных на жизнедеятельности и достижениях российских ученых, педагогов, деятелей культуры, искусства, производства.	В соответствии с учебными планами	отделения СПО, классные руководители
2	Выполнение курсовых, научно-исследовательских работ, домашних заданий, иных работ, освещающих историю России, важнейшие исторические и современные события.	В соответствии с учебными планами	отделения СПО, классные руководители
3	Привлечение обучающихся к участию и проведению региональных, городских внутривузовских научно-практических конференций, семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания молодежи	Регулярно, в течение учебного периода	Деканаты, УВСиПР, ОРиНИР отделения СПО, классные руководители
4	Участие в проведении социологических исследований среди обучающихся по вопросам патриотического	В соответствии	УВСиПР, отделения СПО,

	воспитания; его значения; исторической и моральной ценности; влияния на будущие поколения.	с отдельным планом	студсовет
5	Проведение индивидуальных и групповых бесед, семинаров, диспутов по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России	Регулярно, в течение учебного перида	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители, студсовет
6	Освещение в студенческих СМИ материалов гражданско-патриотической и правовой направленности.	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
7	Организация выходов в музеи, на экскурсии и выставки по соответствующей тематике	В течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
8	Организация и проведение гражданско-патриотических конкурсов, смотров, фестивалей, круглых столов, викторин и т.п. по вопросам гражданско-патриотического и правового воспитания	В течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
9	Организация факультативных занятий, кружков, клубов по интересам, использование наглядной агитации для ознакомления студентов с содержанием правовых знаний по вопросам правового воспитания	Ежегодно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители
10	Проведение циклов информационно-разъяснительных лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением правовых вопросов	Ежегодно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители
11	Показ видеофильмов, распространение печатных рекламных, информационных материалов по профилактике правонарушений в молодежной среде	Ежегодно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители, студсовет
12	Организация информационных тематических встреч обучающихся с руководителями органов государственного управления, представителями исполнительной и законодательной власти, юристами, представителями правоохранительных органов и общественных организаций, ветеранов ВОВ и тыла по вопросам гражданско-патриотического и правового воспитания	Ежегодно, в течение учебного периода	Деканаты, УВСиПР, начальники отделения СПО, классные руководители студсовет
13	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В соответствии с календарно-тематическим планом	Классные руководители, начальники отделений СПО
Культурно-нравственное воспитание			
14	Раскрытие содержания нравственных знаний и ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных и специальных дисциплин, а	В соответствии с учебными	отделения СПО, классные руководители,

	также цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	планами	УВСиПР
15	Организация собеседований, локальных социологических исследований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей.	Регулярно, в течение учебного периода	Деканаты, УВСиПР, студсовет
16	Освещение в студенческих СМИ культурно-нравственных вопросов	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, студсовет
17	Организация выходов в музеи, на экскурсии и выставки по соответствующей тематике	Регулярно, в течение учебного периода	Отделения СПО, классные руководители студсовет, УВСиПР
18	Проведение различных мероприятий по пропаганде русской литературы, искусства, музыки с концентрацией внимания на его интеллектуальном культурном и художественном значении	В соответствии с планом воспитатель-ных мероприятий	УВСиПР, студсовет, отделения СПО, классные руководители
19	Привлечение обучающихся к участию в клубах по интересам, художественных, театральных, танцевальных, вокальных и др. объединениях.	В течение учебного периода, регулярно	УВСиПР, студсовет, отделения СПО, классные руководители
20	Участие студентов во внутривузовских, городских, региональных творческих концертах, смотрах-конкурсах, фестивалях художественной самодеятельности, выставках художественного творчества, оформлении стендов, посвященных досуговой деятельности	В течение учебного периода, регулярно	Деканаты, УВСиПР, студсовет, отделения СПО, классные руководители
Физическое воспитание и привитие навыков здорового образа жизни			
21	Проведение мероприятий по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни на занятиях по физической культуре (проведение лекций, бесед, диспутов, ролевых игр, консультаций)	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
22	Организация и проведение лекций и консультирования наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов, медицинских учреждений по вопросам профилактики алкогольной зависимости, наркомании и табакокурения, а также по профилактике распространения ВИЧ и иных инфекций	Регулярно, в течение учебного периода	Деканаты, УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
23	Показ видеофильмов, распространение печатных рекламных информационных материалов по профилактике нарко-, табако и алкогольной зависимости, а также по профилактике распространения ВИЧ и иных инфекций	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
24	Организация проведения массовых оздоровительных,	Регулярно, в	УВСиПР,

	физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время	течение учебного периода	отделения СПО, классные руководители студсовет
25	Освещение в студенческих СМИ материалов по пропаганде здорового образа жизни	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
26	Организация и создание групп обучающихся для занятий физической культуры с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся (адаптивная физическая культура)	Регулярно, в течение учебного периода	отделения СПО, классные руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
27	Организация выполнения студентами научно-исследовательских работ по реальным заказам НИИ, производственных предприятий, организаций, учреждений, учебных заведений в рамках курсовых, дипломных работ и проектов (в т.ч. комплексных, коллективных), в период производственных практик	В соответствии с учебными планами	Кафедры, отделения СПО, классные руководители, студсовет
28	Проведение круглых столов, деловых игр и других занятий по социально-психологическим основам коллективной профессионально-творческой деятельности и практической организации работы коллективов	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители
29	Участие обучающихся в смотрах-конкурсах, написании курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с учебными планами	В соответствии с учебными планами	ОРиНИР, отделения СПО
30	Привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских работ по реальным заказам НИИ, производственных предприятий, организаций, учреждений, учебных заведений во внеучебное время (В вузовских лабораториях, студенческих конструкторских и проектных бюро, научных кружках и т.д)	Регулярно, в течение учебного периода	ОРиНИР, отделения СПО, классные руководители
31	Вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет, штаб СО
32	Вовлечение обучающихся в деятельность студенческих отрядов филиала (педагогический, строительный и др.)	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, студсовет, штаб СО
33	Организация взаимопомощи между студентами старших и младших курсов в процессе учебной, научно-исследовательской, трудовой и общественной деятельности	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
34	Пропаганда трудовых достижений ученых и преподавателей на занятиях, научных конференциях и	Регулярно, в течение	отделения СПО, УВСиПР,

	в студенческих средствах массовой информации	учебного периода	студсовет
35	Привлечение обучающихся к участию в профориентационных мероприятиях	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители
36	Проведение цикла внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	В соответствии с календарно-тематическим планом	Классные руководители, начальники отделений СПО
37	Профессионально-трудовая практика	В соответствии с учебным планом	Начальники отделения СПО
38	Привлечение обучающихся к общественно-полезному труду	В течение учебного года	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители
Социально-психологическое сопровождение			
38	Проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся	В соответствии с приказом директора	УВСиПР, начальники отделения СПО, классные руководители
39	Оценка индивидуально-психологических особенностей обучающихся; оценка степени социально-педагогической адаптации обучающихся 1 курса	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители
40	Изучение актуальных проблем обучающихся в процессе обучения	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители
41	Определение профессиональной направленности студентов 3-5 курсов; оценка удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители
42	Организация тренингов жизненных навыков и личностного роста для обучающихся на развитие «Я»-концепции, адекватной самооценки и позитивного мышления	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
43	Обучение методам и приемам управления стрессами, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, эффективного межличностного взаимодействия в процессе образовательной деятельности	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
44	Консультирование (индивидуальное и групповое), Оказание помощи участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации личностных особенностей	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
45	учет обучающихся из числа детей-сирот и детей,	Регулярно, в	УВСиПР, УО,

	оставшихся без попечения родителей, зачисленных на полное государственное обеспечение, содействие в реализации их прав и законных интересов в обеспечении мер социальной защиты и поддержки в соответствии с законодательством РФ	течение учебного периода	кураторы
Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде			
46	Проведение «Недель, лекций и круглых столов» по темам: механизм воздействия ПАВ (табака, алкоголя, наркотиков, смесей) на организм человека и его потомство, аддиктивное поведение, механизмы заражения и протекание заболеваний, сопутствующих употреблению ПАВ (ВИЧ, инфекционные гепатиты, венерические заболевания, туберкулез, онкологические и сердечно-сосудистые заболевания)	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
47	Организация и проведение лекций и консультирования наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов, медицинских учреждений по вопросам профилактики алкогольной зависимости, наркомании и табакокурения, а также по профилактике распространения ВИЧ и иных инфекций	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
48	Организация «Дня донора крови», акции «Любовь прекрасна, если безопасна!»	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, студсовет
49	Проведение тренингов личностного роста, направленных на защиту личной территории, противодействие внешнему давлению и наркотизации, отказ от употребления ПАВ, постановку жизненных целей и поиск социальной поддержки, мотивацию к саморазвитию, самоопределению и самосовершенствованию	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
50	Организация досуга: Широкое привлечение студентов к общественной жизни на различных уровнях – от учебной группы до факультета, вуза, области, в т.ч. к работе в совете обучающихся, в студенческих отрядах	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР,, отделения СПО, классные руководители студсовет
51	Создание банка данных о творческих и организаторских способностях обучающихся, и их использование в воспитательной профилактической деятельности.	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет
52	Формирование активной жизненной позиции, нацеленности на деловую и научную карьеру при приоритете нравственных ценностей. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности – семья, нравственное поведение в быту, гуманность, порядочность, уважение к старейшинам и ветеранам через мероприятия образовательной деятельности	Регулярно, в течение учебного периода	УВСиПР, отделения СПО, классные руководители студсовет, штаб СО

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Иркутского филиал МГТУ ГА выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей, др. профориентационные мероприятия;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.5. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания вуза.

Воспитательная работа в Иркутском филиале МГТУ ГА реализуется в следующих формах:

- *массовая работа с обучающимися*: организация и проведение массовых мероприятий культурно-творческой, гражданско-патриотической, спортивной и других тематик; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, городского, регионального и всероссийского значения.
- *работа с академическими группами*: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп, реализация института кураторства, проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы.
- *работа с малыми группами*: проведение организационных собраний и профилактических встреч среди обучающихся, в том числе проживающих в студенческих общежитиях; работа кружков по интересам, студий творческого направления; работа общественных студенческих направлений; работа в составе временных инициативных групп по реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, др. проектов и т.п.).
- *индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа*: проведение индивидуальных информационно-разъяснительных бесед, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди обучающихся; индивидуальное консультирование сотрудниками, ответственными за реализацию воспитательной работы, по вопросам организации студенческой внеучебной деятельности; разработка индивидуальных траекторий развития надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся.

Также формы воспитательной работы различаются:

- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы в Иркутском филиале МГТУ ГА

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- программно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение включает:

- обеспечение деканатов, кафедр, органов студенческого самоуправления, всей необходимой нормативно-правовой документацией и проведение с ними соответствующих консультаций и инструктивных совещаний;
- обеспечение и создание банка данных необходимой документации по вопросам социальной защиты и воспитания для всех структур;
- систематическое совершенствование локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих социально-воспитательную деятельность Иркутского филиала МГТУ ГА (в т.ч. разработка положений, программ и концепций развития.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Иркутском филиале МГТУ ГА включает:

1. Рабочую программу воспитания обучающихся Иркутского филиала МГТУ ГА.
2. Рабочие программы воспитания по направлениям подготовки/ специальностям, реализуемым в вузе как компонент основных образовательных программ.
3. Календарный план воспитательной работы вуза на учебный год.

4. Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы вуза.
5. Положение о совете обучающихся; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы совета обучающихся и др. документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

2.5.2. В состав кадрового обеспечения воспитательной деятельности входит:

- заместитель директора – начальник управления воспитательной, социальной и профориентационной работы:
- работники управления воспитательной социальной и профориентационной работы, в том числе воспитатели, социальный педагог, психолог);
- преподаватели-кураторы/наставники учебных групп обучающихся;
- органы студенческого самоуправления.

2.5.3. Финансовое обеспечение реализуется через:

- выделение в бюджете Иркутского филиала МГТУ ГА статьи расходов на финансирование социальной и воспитательной работы, а также средства на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.;
- финансовое планирование и выделение средств из внебюджетного фонда вуза на обеспечение социальной и воспитательной деятельности;
- создание финансовых резервов и фондов, поиски других источников финансирования, дополнительных средств и новых форм оказания социальной помощи и стимулирования обучающихся и преподавателей;
- создание механизмов привлечения внешних финансовых, материальных, социальных и гуманитарных ресурсов для развития социокультурной среды вуза.

2.5.4. Программно-методическое и информационное обеспечение включает:

- разработку учебно-методических пособий по реализации системы социально-воспитательной работы, всех её направлений;
- разработку и осуществление плана повышения квалификации руководителей и организаторов социально-воспитательной деятельности в учебных группах, на кафедрах, общественных организациях, деканатах;
- подготовку и выпуск необходимой информационно-методической литературы по проблемам воспитания и социальным вопросам;
- развитие и совершенствование локальной сети Иркутского филиала МГТУ ГА;
- расширение внешних каналов связи по направлениям социальной и воспитательной деятельности вуза;
- регулярное проведение круглых столов, собраний, проблемных обсуждений по обобщению опыта и определению перспектив социальной и воспитательной работы в учебных группах, кафедрах, факультетах, университете;
- использование и расширение электронно-библиотечных систем, а также развитие возможностей электронной информационно-образовательной среды вуза;
- отражение социально-воспитательной деятельности вуза через информационные ресурсы (тиражные информационные издания, сеть интернет, информационные стенды и др.), в

том числе наличие на официальном сайте ООВО содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа).

2.5.5. Материально-техническое обеспечение Иркутского филиала МГТУ ГА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение образовательной деятельности. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, с учетом специфики ОПОП, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура вуза, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура вуза, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: клуб «Орбита», где оборудованы помещения для проведения культурно-массовых, творческих и иных мероприятий, помещения для работы органов общественного самоуправления обучающихся, объекты спорта, 3 студенческих общежития, комбинат питания.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенной культуры. Качество

социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Иркутского филиала МГТУ ГА в активные общественные связи. Воспитание обучающихся Иркутского филиала МГТУ ГА реализуется через посещение, а также участие в различных мероприятиях, проводимых объектами, обладающими высоким воспитывающим потенциалом.

Перечень социальных объектов, формирующих воспитательное пространство вуза:

- Музей истории АО «Международный Аэропорт-Иркутск»
- Библиотека/филиал № 4 МБУК г. Иркутска «Централизованная библиотечная система»
- Областная юношеская библиотека имени И.П. Уткина
- ГАУК «Иркутский областной театр юного зрителя имени А. Вампилова»
- Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека им. И. И. Молчанова-Сибирского
- Центральная Городская Библиотека
- Областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина
- Информационно-культурный центр "Предместье" Библиотека № 2
- Детская библиотека им. А. С. Пушкина
- Музей истории ОАО «Иркутское авиационное производственное объединение»
- Анатомический музей ФБГОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»
- Молодежный парламент при Законодательном собрании Иркутской области
- Министерство по молодежной политике Иркутской области
- Министерство образования Иркутской области
- ОГКУ «Центр профилактики наркомании»
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области;
- ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
- УМВД России по г. Иркутску отдел полиции № 7
- ОГКУ «Молодежный кадровый центр»
- ООО «Иркутская областная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий»
- ОГУЗ «Иркутский областной психоневрологический диспансер»
- МКУ «Иркутский городской центр «Патриот»
- Иркутская региональная общественная организация «Центр социальной поддержки «Навигатор»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского округа г. Иркутска
- Управление наркоконтроля ГУ МВД России по Иркутской области
- ОМОН (на транспорте) Управления Росгвардии по Иркутской области
- ГАУК «Иркутский областной музыкальный театр им. Н. М. Загурского»
- Иркутское областное ГАУК театр-студия «Театр пилигримов»
- ГАУК «Иркутская областная филармония»
- ГАУК «Иркутский академический драматический театр имени Н.П. Охлопкова»

- МБУК «Иркутский городской Театр Народной Драмы»
- ГАУК «Иркутский областной краеведческий музей»
- ГБУК «Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов»
- МБУК «Музей истории города им. А.М. Сибирякова»
- Ледокол Ангара-морской музей
- Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева
- Музей-усадьба В.П. Сукачева
- Государственный минералогический музей
- Музей городского быта
- Экспериментарий - музей занимательной науки и Планетарий
- Музей истории г. Иркутска, филиал Солдаты Отечества
- Музей лекарственных трав и минералов
- Музей В. Распутина
- Музей связи
- Музей Боевой славы
- Дом (музей) ремесел и фольклора
- Ботанический сад иркутского госуниверситета
- Городской музей Г.И. Шелехова
- Кинотеатр «Баргузин»
- Кинопарк «Карамель»
- Кинотеатр «Киномакс-Сильвер Молл»
- РЦ «Звездный»
- Иные историко-архитектурные объекты г. Иркутска

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Семья является важнейшим социальным институтом, осуществляющим воспитание. Поэтому среди социальных институтов, с которым взаимодействует Иркутский филиал МГТУ ГА, приоритет принадлежит семье.

Помимо семьи, вуз взаимодействует с другими учреждениями. В первую очередь это учреждения дополнительного образования (творческие и научные центры, спортивные клубы и секции, художественные и музыкальные школы). Такое взаимодействие обеспечивает получение обучающимися дополнительных знаний в соответствии с их интересами и способностями, развитие их творческих способностей, физического и эстетического совершенствования

Взаимодействие вуза с детскими домами, детскими садами и другими детскими учреждениями имеет ярко выраженные воспитательные цели. Помощь детям-сиротам, детям-инвалидам, шефская помощь малышам (акции милосердия, организация концертов, помощь в благоустройстве, совместное проведение праздников и пр.) способствует пробуждению у обучающихся чувства сострадания, воспитанию милосердия, альтруизма.

Взаимодействие с молодежными общественными объединениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства, на социальное становление, развитие и самореализацию обучающихся в общественной жизни с учетом формирования тех

ценностей, которые являются приоритетными в современном обществе. В молодежных общественных объединениях реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие обучающихся с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы, развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация обучающихся во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие с учреждениями культуры - театрами, музеями, библиотеками, домами культуры. Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить обучающихся в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию ими собственной культурной идентичности, формированию у них любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения придает деятельности вуза по сохранению и укреплению здоровья обучающихся систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу (в том числе по профилактике наркомании и алкоголизма), организовывать работу по формированию у обучающихся здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Иркутский филиал МГТУ ГА тесно сотрудничает с правоохранительными органами, без чего невозможна серьезная работа по профилактике правонарушений среди обучающихся, ликвидация правовой безграмотности обучающихся, защита прав несовершеннолетних обучающихся.

С целью воспитания веротерпимости организовано взаимодействие с религиозными организациями по нескольким направлением: религиозное просвещение обучающихся; совместная организация акций милосердия; обеспечение религиозной безопасности обучающихся (традиционные конфессии проводят серьезную работу по нейтрализации влияния в обществе деструктивных культов).

Таким образом, взаимодействие Иркутского филиала МГТУ ГА с различными социальными институтами, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии обучающихся, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в их воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта обучающегося, позволяет ему увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманитарности.

Взаимодействие Иркутского филиала МГТУ ГА с образовательными организациями (школами и вузами) Иркутской области осуществляется в рамках совместных программ, которые позволяют работать и внедрить эффективные технологии обучения, воспитания, организовать научно-исследовательскую деятельность, пробудить у обучающихся интерес к инженерным авиационным специальностям и подготовить высококвалифицированных специалистов для гражданской авиации. Взаимодействие со школами с углубленным

изучением отдельных предметов в рамках профильных классов создает условия преемственности формирования знаний обучающихся в системе «щкола-колледж-вуз». Такое сотрудничество позволяет повысить качество образовательного процесса.

Взаимодействие Иркутского филиала МГТУ ГА с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания осуществляется систематично, как в значении логики организации совместной деятельности (цель - средства - процесс - результат), так и в значении постоянства такой деятельности. Сотрудничество с другими социальными институтами, как правило, развивается в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества) и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Иркутского филиала МГТУ ГА представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная система Иркутского филиала МГТУ ГА включает:

- воспитательный процесс как целостную динамическую систему, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии субъектов воспитательной деятельности и обучающихся;
- воспитательную деятельность, которая реализуется через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытую систему;
- коллектив Иркутского филиала МГТУ ГА как открытую систему.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Иркутском филиале МГТУ ГА выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);
- организация и проведение воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе, в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Иркутского филиала МГТУ ГА принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Институт студенческого самоуправления Иркутского филиала МГТУ ГА представлен следующими структурами, действующими на основании утвержденных в установленном порядке положений:

- Совет обучающихся Иркутского филиала МГТУ ГА;
- Совет обучающихся общежития;
- Студенческие творческие организации (научные, художественные, общественные, по интересам).

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Члены Студсовета изучают предложения обучающихся по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, участвуют в систематическом изучении данных различных мониторингов.

Целями деятельности Совета обучающихся являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, улучшению профессиональной подготовки, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, совершенствования традиций вуза.

Для достижения заданных целей Совет обучающихся работает в следующих направлениях:

- учебно-научном;
- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- культурно-досуговом.

Основные задачи и формы организации социально значимой деятельности Совета обучающихся:

- вовлечение обучающихся в научную деятельность, проведение мероприятий Студенческого Научного Общества, организация участия студентов во внутривузовских и межвузовских научных конференциях, посещение профильных выставок;
- формирование традиций Иркутского филиала МГТУ ГА (торжественное вручение дипломов об окончании вуза, «посвящение в студенты»; проведение круглых столов «Учеба глазами студентов»);
- осуществление информационного обеспечения обучающихся;
- организация спортивно-оздоровительной работы;

- организация культурного досуга обучающихся и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни;
- установление и развитие связей с другими вузами и организациями;
- проведение текущих организационных собраний с обучающимися, формирование и обучение студенческого актива.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Иркутском филиале МГТУ ГА, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

В Иркутском филиале МГТУ ГА определены следующие критерии оценки организации воспитательной деятельности:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу вуза, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы вуза, планов работы факультетов, кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете университета и заседаниях факультетов, кафедр).

4. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.

5. Наличие кураторов/наставников учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8. Выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы из бюджета вуза.

9. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне вуза, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне вуза, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Наличие студенческих научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных студентов).

11. Наличие пресс-центра (студенческие газеты, сайт, наглядная агитация и др.)

12. Наличие музея/материалов, отражающих историю вуза.

13. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с нарушителями дисциплины и т.д. (приказы, распоряжения о наказании, журнал индивидуальной работы и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

14. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» (проведение опросов обучающихся, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы, а также изучение удовлетворенности студентов образовательным процессом, востребованности выпускников и др.

15. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

16. Участие обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии вуза.

17. Расширение социального партнерства и повышение имиджа вуза (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве).

18. Система социальной защиты обучающихся (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления обучающихся, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

19. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания).

20. Культура быта (эстетическое оформление вуза, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в вузе осуществляется Ученым советом Иркутского филиала МГТУ ГА, директором. Непосредственный контроль выполнения положений Рабочей программы воспитания возложен на заместителя директора – начальника управления воспитательной, социальной и профориентационной работы.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

В рамках итогового контроля управление воспитательной, социальной и профориентационной работы представляет доклад на Ученом совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).

Вопросы воспитательной работы на факультетах и кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета института, советах факультетов, заседаниях кафедр.

В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа воспитания ориентирована на поиск эффективных путей повышения качества воспитательной деятельности Иркутского филиала МГТУ ГА. Это решается в комплексе: через создание, с одной стороны, условий для непрерывного образования, подготовки программ второго высшего образования, возможности получения дополнительной квалификации, а с другой - через активизацию воспитательной работы с обучающимися, раскрытие их индивидуального творческого потенциала.

Ожидаемые результаты реализации Рабочей программы воспитания:

- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству;
- успешная послевузовская адаптация выпускников, их эффективное трудоустройство.